



Psychologue spécialisé aux Informations Préoccupantes - H/F

Référence : 25-0694

Titulaire fonction publique

TOULOUSE

A

✓ Catégorie : A

✓ Cadre Emploi : Psychologues territoriaux

✓ Grade : Psychologue territorial hors classe

Présentation de la collectivité, de la direction et du service

Mise en oeuvre de la politique départementale dans le domaine de la protection de l'Enfance et la prévention jeunesse.

Enjeux , Missions, Conditions particulières d'exercice

Réaliser l'évaluation clinique dans le cadre des missions de prévention et de protection de l'enfance.

Participer au traitement et à l'évaluation de situations préoccupantes en apportant son expertise, son éclairage théorique et son savoir-faire clinique.

Apporter sa contribution théorique et clinique auprès des professionnel·les médico-sociaux·les et éducatif·ves et de l'autorité territoriale afin d'éclairer les décisions et favoriser la mise à distance des phénomènes émotionnels et identificatoires.

Concourir à la mise en oeuvre de l'évaluation de la situation d'un mineur à partir d'une information préoccupante et d'apprécier :

- La réalité, la nature et le degré du risque encouru par le mineur, l'état de celui-ci au regard de ses besoins fondamentaux liés à son développement (physique, affectif, intellectuel, social), à la préservation de sa santé, sa sécurité, sa moralité, son autonomie
- Le niveau de prise de conscience des parents concernant les difficultés rencontrées par le mineur
- Les ressources propres à la famille au regard des difficultés
- La capacité d'adhésion de la famille à un projet d'aide et d'accompagnement

Conduire des entretiens cliniques auprès des enfants et des familles en vue de réaliser des évaluations et des diagnostics psychologiques (à la demande de l'équipe ou par autosaisie du psychologue lui-même).

Rédiger des rapports d'évaluation.

Participer aux instances pluridisciplinaires du service en y apportant son éclairage théorique.

Proposer des moyens thérapeutiques, éducatifs et sociaux qui favorisent des changements.

Participer au travail d'articulation avec les différents partenaires de la MDS et les centres médico-psychologique.

Travailler en lien avec les partenaires autour des situations à évaluer.

Participer à la politique de prévention et de protection de l'enfance sur son territoire.

Apporter sa contribution au projet de service, aux projets sociaux de territoire, aux démarches de Développement Social Local à l'échelle de la DTS.

Participer au recueil de données d'activité

Participer à l'accompagnement professionnel des Assistants familiaux, en lien avec les référents professionnels des Assistants Familiaux

Transmettre un savoir concernant son champ d'intervention au cours de rencontres partenariales.

- Être titulaire du diplôme de Psychologue clinicien.
- Expérience affirmée plus particulièrement dans le domaine de la protection de l'enfance.
- Déplacements possibles

Profil recherché

SAVOIRS :

Maîtrise du savoir théorique et clinique de la psychopathologie et de la psychothérapie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte

Maîtrise du cadre légal et réglementaire en rapport avec son champ de compétence (information préoccupante)

Connaissance du respect de la déontologie du métier

Connaissance des dispositifs d'aide sociale et acteurs médico-sociaux et éducatifs

Maîtrise des problématiques de la maltraitance

Connaissance des outils d'observation et d'évaluation règlementaire

SAVOIR-FAIRE OPÉRATIONNELS :

Réaliser des entretiens et examens cliniques individuels et/ou familiaux

Évaluer les besoins d'intervention psychologique

Identifier les situations à risque et faire appel aux professionnels adéquats

Être autonome dans le choix des méthodes et des modes d'intervention dans le respect du cadre institutionnel

Rédiger des écrits professionnels

Apporter son expertise et rassurer ses interlocuteurs

SAVOIR-ÊTRE :

Rigueur et méthode

Organisation

Empathie

Respect et écoute

Esprit d'initiative

Réactivité

Adaptabilité

Respect du secret professionnel et discrétion

Travail en équipe