

Chargé de mission scolarité et accrochage scolaire - H/F

Référence : 26-01020

Contrat de projet

- Groupe de fonction métier : A4
- Catégorie : A
- Numéro du poste : 2374
- Date de première publication : 02/11/2026
- Localisation : CHARLEVILLE-MEZIERES
- Type de contrat : Contrat de projet
- Durée du contrat : 24 mois
- Niveau d'études : Bac+3/4
- Filière - Cadre d'emploi : Administrative - Attaché territorial

Description de l'employeur

Avec ses 157 métiers pour plus de 1700 agents, le Conseil Départemental des Ardennes est le 2ème employeur du département. Travailler pour le Département c'est s'investir au sein d'équipes dynamiques et proche du quotidien des 270 000 habitants.

Que ce soit au coeur de notre politique d'action sociale (PMI, protection de l'enfance, RSA, autonomie des personnes âgées et/ou handicapées etc;) ou travailler dans nos collèges, sur nos routes ou dans le domaine de l'environnement, de la culture, du sport, etc... venez participer à la construction d'un département où il fait bon s'oxygéner.

Missions

Au sein du service Accueil, Orientation, Parcours de la Direction Enfance Famille, vous contribuez à faire de la scolarité un élément central du parcours des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance.

Finalité stratégique du poste

- Intégrer la scolarité comme **pilier central des parcours des enfants confiés**, en développant une ingénierie de projet à l'échelle départementale.
- Le poste vise à **réduire les angles morts éducatifs** dans les parcours ASE, en assurant un pilotage transversal entre les acteurs de la protection de l'enfance, de l'Education nationale et des partenaires territoriaux.

Missions principales

Pilotage stratégique

- Élaborer une feuille de route départementale "scolarité et protection de l'enfance" en lien avec les orientations de la Direction Enfance Famille.
- Mettre en place des outils de suivi et d'évaluation des parcours scolaires des enfants confiés.
- Participer à la gouvernance des projets DEF en intégrant la dimension éducative dans les instances de pilotage.
- Activation de financements externes pour soutenir les politiques Enfance-Famille

Coordination interinstitutionnelle

- Être le référent départemental entre l'ASE et les établissements scolaires (DSDEN, collèges, lycées, SEGPA, ULIS, etc.).
- Co-animer des groupes de travail avec les partenaires éducatifs et sociaux pour fluidifier les parcours.
- Formaliser des protocoles de coopération et des conventions avec les acteurs de l'Éducation nationale.

Appui aux équipes de terrain

- Accompagner les professionnels ASE dans l'analyse des parcours scolaires et la mise en oeuvre de réponses adaptées.
- Proposer des outils d'aide à la décision pour les référents de parcours ASE (grilles de repérage, indicateurs de rupture, etc.).
- Soutenir les équipes dans les situations complexes (déscolarisation, orientation non adaptée, refus d'inscription).

Formation et culture commune

- Concevoir et animer des modules de formation sur les enjeux éducatifs des enfants protégés.
- Sensibiliser les équipes internes à la notion de "parcours éducatif global" et à la prévention du décrochage.
- Valoriser les bonnes pratiques et les retours d'expérience au sein du CD08.

Indicateurs et évaluation

- Taux de scolarisation des enfants confiés
- Nombre de ruptures de parcours identifiées et traitées
- Nombre de conventions ou partenariats actifs avec les établissements scolaires
- Satisfaction des équipes ASE sur l'appui éducatif
- Participation aux instances de pilotage DEF

Particularités du poste

- Poste à forte dimension stratégique et partenariale
- Déplacements réguliers dans les structures ASE et établissements scolaires du département
- Travail en transversalité avec les directions DEF, Éducation, RH et Santé

Profil

- Diplôme : Bac+3 à Bac+5 en ingénierie sociale, politiques éducatives, enseignants, ou protection de l'enfance
- Expérience confirmée en pilotage de projets transversaux
- Connaissance fine du cadre réglementaire ASE et du système éducatif
- Capacité à impulser une dynamique collective et à fédérer des acteurs autour d'un projet commun
- Maîtrise des outils de suivi, d'évaluation et de reporting